

# 性是命品感染動然不多嫌影晚外點等滴定在影心是「爱奶」常能在影

陳於訓除弘多出於生活在第一一個於並是不為富家裕中,甚為至於頗多為於辛苦苦愛的於家學庭是中於,「努於力為賺談錢於」成於了於從於小及追談求美的於信託念於;只然是於,這些些思想於法於讓於他於錯談失,了於一一些是人學生是中於最終的於情於感於,回於想於起於父母母的的實際容於與必愛於,他於想於要於擁沒的於,也以是要於推於抱於、想於要於告於訴於爸於媽母:「你必們的好於棒於!你必們的辛苦苦於了於!」但於父於母於已不不然在於身份旁於。看於似於是於一一份以下來於不於及此」的於遺不憾於,卻於造於就於陳於訓除弘於學於會於如於何於經濟營之幸至福於的於人學生是,讓於人學與此人學的於關於係以,緊於密以此於互於相談主義學學。









### 水渍記得管媽的25種方法



經過驗中裡如,體於認過到多資。金過轉於求於的意不多易一,為於了意能是夠於幫之助於同意樣於遇可到於財務
務於困意難於的意人學,於可是於創養立然斯於新聞的意事於業可型是態於一一OK 忠意訓閱國於際以,深以
入學了發解影消量費的者於需要於,整於合於各於原於銀行於貸款款養資。訊度,用於「幫之助於需要於被於幫之助於的意人學」的發展於務於精體神經為於客於原於解學之學。金過錢於上來的範問於題於,成於功能打於造學全學方定位於財務務於諮詢的中華心學。OK忠意訓閱國於際以一一路於上來從多草於創養、擴養大學規則
模學、雙於卡學園是暴於到於金體融及海於關係,陳於訓除弘泰的意人學生之,從多過數去於歷來練除中意看於
見場而必學學習可與此成於長於,不於僅是僅是於事於業於版學圖於的意茁影壯素,並然在於四於十一一歲於之學後來,開發始於對後生生命是有於另為一一種發體於個於動物。



#### 不多復步見影的資輝を煌泉祖及業金

陳於訓练弘多的意家,族於在新地區方是上於以一經是營工傳,第三廠於為於業率,樂多善於好於施門的意相於父家,常於為於鄉是里率造於橋於、舖於路然,與是建場廟是宇山,在新地區方是上於頗於富於威於 望於,是所受於人所敬是重義的意大於戶於人學家是。但然在新陳於訓练弘多的意父於親於與山叔於叔於、伯多伯。們也接過手於祖於父於辭於世於後於所於留於下於的意家是業中,隨於著意市於場於環系境是轉為變影,在新經是營工上於便多產於生是困樣境人,百新般等思以量於之一下於,只必得於忍恐痛於將是事於業的轉為他於人學;之對後於,父於親於便多與山內是弟之們的攜生家是帶為當於、舉出家是搬得不完,不可能的意物於 橋於地區的落為地區生是根係,展為開業新品的意生是活為。

就表讀於板夠橋於國影小家的整陳於訓除弘家,家學裡為環系境是不於是於很好好於,又求身成為於長點子於,童影年寄生於活家比為一一般家務於子於多發了整理責責任問與此壓於力率。父於母於辛氏苦逐養於育此







兩意男家兩意女家,父家親宗從意事於華家國家飯家店家司之機士,為公了會配於合定飯家店家服於務於作家息正,常達常美工等作家到家很好晚於才家回來到家家管理如,而此母於親宗則於在於一一邊常照素料意小意務於 之來餘以,以一家學庭是手於工業貼養補於家學用以; 陳於訓除弘於回於想於起於父於母於照於顧於務於子的的會辛苦苦於,即於象表裡如除於了會不於計以日常夜齡 也會忙於碌於工業作家,還於有於每於建定學與期公之。 始於,為公了會籌於措象學與費的的多那於份於焦點慮於 與此不於安,他於說為:「那於時代家學裡如常於



▲父系親系任馬職率華泰國劉飯家店為期至間景,時代 常對工業作影到劉很孫晚新,非常常對至著苦談。

常定堆图了。很多是更多的工,像是是产型处形型花彩……之业类的的工,我会们的放弃學系回答家型,就是一个起心智工作是做多!過多年新時代,還系會多賣品香港聯系。但然是於,在新我会就是讀多國家小家的工作。 的工作工作,每个次學到多了主我会們的要求繳學學是費的,還承是於都工會多聽主見新爸多媽里因不為各四公 處於借款錢多而必發多生工學型學家,那多時不生工活多真型的主視學主苦液。」

#### 

從多小家到多大家,看家著達父家母家每亞天會都家被亞生之活家費等追認著畫跑多,這些樣家的多印亞 象家逐歌漸級壯素大家陳於訓除弘多一一心是一一意一想與賺家錢家的多信品念家。陳於訓除弘多打於從多國家 中對起區的多每亞個發展家暑來假數,在家母及親區的多轉家介數下級,到多住業家學對後面區的多工學廠發打察







#### 水湛記得管媽的25種方法





◇家學人學親發情報的整溫&暖影,讓學陳學訓除弘多在學事於 業學衝影刺於上學有家更於大學的整動影力率。

工资;有之一个回答,颇多内心學的辦象了意員的工作比少賽的,看家誰們可多以一在家最多短多時代問題,做家出意最多大多的意產的出意量為,陳登訓除弘多當之時代,為公了意這多場合的之物。如今薪品的企比少賽的,差於點多失了去公一个根等手來指述頭意!

他於說為:「那然是於間影溜泉冰之鞋並工業廠於,必必須這要於把於輔於子於放於進影軸影輪發子,放於進影軸影輪發裡物,再於用於腳邊踩影機是器分;當點時不

為《了意求》中於,將是輸於子,放於進步去必後於,手於還於來於不多及些離之開於,我於的意腳是就於解於下於去於了意,結步果於整點個意手於指於全身被於機是器公壓於進步去於,再於拔於出於來於時於,指於甲於已必經是都然不於見過了意!後於來於,醫一生是認為為於手於指於骨於頭於露於出於來於,會於引於發於骨於膜及於於而於產物生是敗於血過症點、會於有於生是命品危於險於,只於要於將是手於指於切除掉於,不於但於保於住於生生命是安。全於,還於有於機上會於不於用於當沒兵之,但你我於堅持持於不及要於,所於以一醫一生是努於力為幫意我於包沒紮以,還於好於後於來於指於甲狀功於能之還於在於,只於是於比如較是短於一个點於,真是是於老於天常爺於保於佑於。」這是是於年於僅影國於中於的為陳於訓除弘於,為於了意賺於錢於不次顧於一一切論的意拼於命品。

而心這些樣之半多工學半多讀學的學生是活象,自心國學中學起學就學沒學學過過了學生一一路學就學這些樣之從多專學科學、當學兵學、出來社學會家,接些著學陳德訓學弘多就學跟學著學表學哥學從多事所鑽學





## ST ST

#### 因;同处理如心于而心起公的。借业贷条事户类型

陳於訓養弘養說養:「我於表養哥養當之時於資。金貴上於有來困樣難多,所象以必想養把多投於資。
股際票養的沒本於金貴拿於回於去於,可能是於當之時於股於市於行於情於不及好於,如是果養賣於掉象股於票養一一定各會核虧養錢多,我於就是到之處於想養辦為法於借證錢多。後於來多,我於在於報之紙至上於看於到於一个家學新是成於立立的是銀行行於,提於供養了之優求惠於的沒借過貸款利益率的,可能是於我於是於自於由於業於,無不法於提於供養固於定義薪是資。收養入學,只於好於低之頭於請於在於醫一院於工業作養的沒妹以妹院幫之於是於是於是於自於此業作及的沒妹以妹院幫之於以是於重義視於信養用於、做養事於認為真實的倉陳於訓養弘養,一个毫於不於差別地倉將是本於金貴歸養還發親是成於,剩於下來的之一一些要金貴額於,就是成於為於日命後於創養業會的名基。金貴是





#### 水遠記得管媽的25種方法





▲陳紫訓原弘泰的望專業業並及此努家力為屢踏獲多肯及定義。

裡如的於小是圖學桌養上於成於交養,因於為於沒受有於冷於氣氣,談於完於後於兩於個於人學都沒滿於身於大於汗疹,但於我於很好開業心意,因於為於我於接過到於生產意一,而必客於戶來也必很好開業心意,因於為於他於也必覺整得於應之該等借款得該到於錢多。」

於以是於,陳於訓除弘於開發始於幫發客逐 戶於從發銀於行於貸款款數,並為賺發取於中整間數

陳於訓成公在系清於楚於客逐戶系的整條整件景及些需以求後家,便多運以用公這對套整經是驗率, 找過到各合認適性的整銀位行於申請請於貸款款及事件宜工,更於進步一工步於協設助於客逐戶系調整整型財務 務於規範劃系。創養業率一一年家,便家能逐承從接責所發租提借款的整代家書提事性務於所象,這些樣於的整





成之功是絕對作偶求然學,「動於勞之」所多累於積出出是來學的是「經是驗家」,就是是是最多實验實施的的。資子產物,而不陳於訓除弘多的的要的。一句是一因不為於動於勞之的於銀行行所於相談識於相談戀學的於銀行行行行行,這一一一切的,他於謙太虚正的於歸及功是於了老於天命命之冥是因於安守,排影。

## ST ST

#### 「如學果學可學以一重學來學」的讀過一個學

父亲母亲亲。一一直\*\*忙足碌欢於山工》作家,對冬子於女為的意情是感染表為達於十六分等內內效素,這數也必使於得意陳於訓除弘多年發輕的於也必還於不為懂多得意該,如於何是表於達於內於心質的意感於受於,揮於霍多父系母於所為給於予以無於條於件數的意自於由於,恣於意內地意大於玩於特於玩於!甚如至於,有於次於半等夜於偷發開家父於親於賴為以於維於生產的意計學程於車道,大於膽物地及無於照於駕於駛於,沒是想於到於發於生產車道禍家,把於家於裡為重於要於的意生是財影工學具造都認給於撞影壞家了意,所於幸養無於人學傷養亡後;急學忙是到於場於的意父於親於,從是頭於到於是於未於對於他等有於半等的證實

就是像是一个般等傳養統是的整母學親是一个樣型,母學親是在影陳的訓練弘是心是中學是於溫度柔學
婉多約異 、刻色苦愛耐養勞動的整形是象量,「還愛記出得整就是學與時所期之,常於常於粗如心是弄是丟象
腳是踏拳車差,那為時所候疑腳是踏拳車差不定便影宜一,再發加美上遊家美裡為經是濟出條整件最不定是所很受
好愛,媽望媽望對為我於當業時不不定愛於惜亞東是西亞的整行是為於相關當業頭髮痛養,但等是於每受弄是丟象
了達一一台影腳是踏拳車差,媽望媽望每受次於總是於拗靠不定過過我於的整想逐來說,一一而心再發再發而心
三等的意質發給於我於。」生產活逐中差在發後原頭支替為陳於訓養弘是收集拾於殘骸局質的整往於事於不及勝差
枚受舉題,而必這些一一切這在發在發生一種,我是於父母學親的對於兒心子,的整關養愛於。



#### 永遠記得首媽的25種方法





這些是在於事於一一幕以幕以,父母母於對於陳於訓除弘於的於管於教養,既然不為責於備於、也於不於打於罵及,只然是於默認默認地能在於一一一旁於陪於伴家,對於子於女於僅是有求的說期必待於就是於「不於要於傷影等於自於己學,也於不於要於去於做影危於害於社學會於的第事於」。陳於訓除弘於回於想於起於,心是底於有求著意無於限影遺之憾於,因於為於年於輕於的於他於,無於法於感於受於到於父於母於當於時於的於愛於,父於母於親於相影繼以離之世於的於過於

如果影,可多以一重逐來家,陳季訓問弘多會系選發擇於,在新台家北於打於拼音事於業於時代,記述得於抽象空影打於電影話家回於家裝問於候家;在新母於親於生意病為時代,不然只必讓於妹於妹於、妹於夫家代為勞象,而以是於親於自於陪於伴新到於醫一院等檢影查於;還於記述得於在新父系親於離於世於前於一一個發用於,陪於伴於父於親於回於到於斗於六歲老於家裝,父於親於意心氣公風於發於地於說於起於家裝族於過於往於的於成於就裝,他於真然希望於父於親於在於分於享於生產命是經是歷本時代,能於給於他於多於一一點等回於饋入多於一一點等讚於美於!只然是於,這點些重的於遺一憾於與此錯談設於,在於陳季訓問弘及在於回於







十六才新能逐深点刻逐明是白家,但家也逐因是此家 開發的學事表現於與政親的人學問題的發關發係工人 以一同多理》心质瞭多解影對多方量的發感必受量。 長紀久以上來學,他學以一為冷讓是家學人學衣一 食产無水處心就以算多盡以到多責要任果、盡過到多 孝弘道》,但《這點些景犧工牲》與政家學人學相景 聚5.而4.赚多來多的多財多富多及5成之就多感多、 終於究員少量了達一一份与溫的度多,而心這些份是 溫,度多,是於「親於情於」。

「『用片小片地》傾台聽台』是於溝梁 通过最级重数要求的证事点。因为為於這些些是生活 命5. 歷 \$ 程 \$ 發 \$ 生 \$ 的 \$ 事 \* 情 \$ , 才 \$ 會 \$ 讓 \$ 我会後京來等有求這些感染深刻逐的發體が悟べ, 對於生产命是益一發於清於楚於,是於老於天然爺 冥是冥是中华的望安。排影,才家能是讓聚我到一一 點為一一滴2倒逐推於回及去於,看多見多、學科 習⋾。」

撰紫文学者對:陳学櫻本慧家



## 想一想。動動腦

- 1 陳紫訓縣弘家年壽輕說時於常紫做家一一些電事於情報,例如如果:弄潔丟案無於 數家台新腳點踏為車達,讓聚父家母及好家傷影腦影筋等。請說問為,你認實之 經是做家過家什麼麼說是於父家母及為為你如收求拾於殘家局別的認經是驗證 呢該?
- ② 你學記學得達上家次學跟《父家母學說《「我學愛》你》」是於什麼麼事時於**侯家** 呢說?如學果》沒學有家,那學你學要對什麼麼事時於侯家表為達得?
- 3 爸爸沒媽兒媽兒賺闆錢家很好辛品苦愛,生產活家中園你必會多做個人們吃麼! 事門情心分別攤底他們們的沒辛品勞麼嗎?